

## Аннотация к рабочей программе

педагога – психолога Галай Ирины Александровны  
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,  
адаптированной для детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста  
СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года, представляет собой целостный документ, содержит три основных раздела:

- Целевой раздел (пояснительная записка, характеристика обучающихся групп, целевые ориентиры).
- Содержательный раздел (подготовительный этап).
- Организационный раздел (технологии реализации рабочей программы, условия реализации рабочей программы, организация развивающей предметно-пространственной среды, учебно - методические средства обучения).

В программе определены коррекционно – развивающие задачи, основные направления работы, условия и средства формирования познавательной, эмоционально – волевой, коммуникативной сфер у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель программы:** проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

### Задачи:

- оказание помощи семьям, воспитывающим детей младенческого и раннего возраста (до трех лет), с риском возникновения нарушений в развитии и/или диагностированными нарушениями развития, с особыми образовательными потребностями и/или с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями развития и творческим потенциалом каждого ребёнка, как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром; а также с учетом его особых образовательных потребностей;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок игровой деятельности;
- междисциплинарная оценка основных областей развития ребёнка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, коммуникативной и речевой, самообслуживания);
- выявление основных потребностей ребенка и семьи;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- осуществление социально-психологического и консультативного сопровождения родителей; (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; абилитации и коррекции нарушений развития;
- разработка и реализация совместно с семьей индивидуальной программы сопровождения;
- обеспечение преемственности ранней помощи и помощи в дошкольном возрасте;
- обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми раннего возраста в Службе ранней помощи и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие детей в возрасте с 2 месяцев до 3 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Рабочая программа предназначена для осуществления профессиональной деятельности педагога - психолога в Службе ранней помощи с обучающимися младенческого и раннего возраста с ОВЗ, а также их родителями. Программа предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов Службы и родителей детей раннего возраста.

Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность, разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад №103 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга и с примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования познавательной сферы у детей раннего возраста с задержкой психомоторного и речевого развития.

В соответствии с профилем работы педагога – психолога рабочая программа включает основные направления познавательного развития ребенка раннего возраста:

- сенсорное развитие
- развитие предметной деятельности
- развитие умственных способностей и познавательных процессов
- развитие эмоционально – волевой сферы
- развитие речи
- развитие тонких движений руки
- моторное развитие

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, проблемную интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости (например, темы занятий могут видоизменяться, в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников).